

# Projet pédagogique de l'IRTS Paris Île-de-France

## Formation CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE

### Le métier

Le Conseiller en Économie Sociale et Familiale (CESF) est un travailleur social qualifié dont **le cœur de métier est fondé sur une expertise dans les domaines de la vie quotidienne: consommation, habitat, insertion sociale et professionnelle, alimentation-santé.**

Le CESF intervient auprès des personnes en situation de précarité, ou ayant des difficultés financières, ou connaissant des problèmes d'accès au logement, de surendettement, de chômage. Son action s'inscrit aussi dans des problématiques de vieillissement de la population, de dépendance, du handicap, de protection de l'enfance...

Son intervention privilégie une finalité éducative et vise la valorisation et/ou l'appropriation de compétences par les personnes, les familles, les groupes, compétences qui vont leur permettre d'accéder à leurs droits, de prévenir et/ou de gérer les difficultés de leur vie quotidienne.

Sa spécificité de travailleur social le conduit à intervenir dans un cadre éthique et dans une dynamique de co-construction avec les bénéficiaires des projets qui les concernent.

Le CESF intervient de façon individuelle ou collective lorsqu'il anime des groupes d'usagers ou quand il collabore avec des équipes pluridisciplinaires et pluri institutionnelles.

Dans le cadre d'un double registre d'intervention, préventif et curatif, le CESF assure des actions de conseils, d'informations, d'animation, de formation dans les quatre domaines majeurs qui le concernent, ainsi que des actions d'accompagnement budgétaire.

Il exerce dans diverses institutions telles que les collectivités territoriales, les CAF, les services d'aide à domicile, les associations, etc.

## **Notre approche de la formation**

Nous concevons la formation comme un ancrage dans la vie professionnelle. Le dispositif de formation est organisé autour du principe d'alternance, rythmé entre situations d'apprentissage en milieu professionnel et en centre de formation. L'équipe pédagogique garantit les fondements sur un socle professionnel.

## **Financement**

La formation est financée par le Conseil Régional d'Ile de France pour un certain nombre de « Voie Directe ».

La formation peut également concerner des stagiaires en « cours d'emploi » et être prise en charge par des organismes paritaires de la formation professionnelle : CIF, plan de formation.

Nous accueillons également des apprentis, grâce à un partenariat avec le CFA géré par l'ADAFORSS.

## **Nos orientations pédagogiques**

La finalité de la formation est d'accompagner des étudiants à devenir professionnels, à construire leur identité de travailleur social par l'acquisition progressive d'un positionnement professionnel basé sur les valeurs du travail social.

Le plan de formation s'élabore dans le cadre d'une pédagogie par objectifs où l'étudiant est sollicité tout au long de la formation et encouragé à être acteur de sa formation, de son changement.

La formation se situe dans une perspective de professionnalisation visant l'acquisition de compétences professionnelles.

Dans ce contexte notre projet pédagogique est pensé et élaboré sur le principe d'une formation par l'alternance intégrative, c'est-à-dire inscrire les étudiants dans un parcours professionnalisant basé sur l'articulation de deux organisations apprenantes (deux lieux et rythmes différents) : le centre de formation et le site qualifiant, le tout par la mise en œuvre d'un certain nombre de moyens pédagogiques.

Ainsi cette démarche d'intégration pratique-théorie, qui constitue le point d'ancrage de notre démarche pédagogique, constitue l'assise de son rythme, de ses modalités et du travail pédagogique centré sur l'étudiant, en accentuant le travail sur :

- les enjeux de connaissance, mais aussi d'implication tant à l'écrit qu'à l'oral, au regard des exigences professionnelles, des domaines de compétences, des certifications,
- le renforcement des lignes éthiques, lié aux organisations et enjeux actuels du travail social, et sur lesquelles les attendus du diplôme se sont renforcés.

## **L'étudiant, au centre de la construction pédagogique**

La formation est construite sur 13 mois, de septembre à septembre, préparant à 4 domaines de compétences (DC). L'approche modulaire s'articule en 3 phases :

- de septembre à décembre : initiation,
- de janvier à mars : acquisition
- d'avril à septembre : approfondissement.

L'étudiant est accompagné individuellement dans son parcours d'acquisition de compétences tout au long de l'année, des temps d'évaluation sommative et formative sont formalisés afin d'aider l'étudiant à s'auto-évaluer et mesurer sa progression. Il est acteur de son propre changement.

### **DC1 / CONSEIL ET EXPERTISE A VISÉE SOCIO-ÉDUCATIVE DANS LES DOMAINES DE LA VIE QUOTIDIENNE**

Le DC1 correspond aux domaines de formation :

*Connaissances des domaines majeurs de l'Économie Sociale et Familiale  
Insertion sociale et professionnelle  
Méthodologie de recherche*

### **DC 2 / INTERVENTION SOCIALE**

Le DC2 correspond aux domaines de formation :

*Cadre de l'intervention sociale  
Approfondissement de la connaissance des publics de l'action sociale  
Intervention sociale d'aide à la personne dans les domaines de la vie quotidienne  
Intervention sociale d'intérêt collectif dans les domaines de la vie quotidienne*

### **DC3 / COMMUNICATION PROFESSIONNELLE**

Le DC3 correspond au domaine de formation :

*Communication écrite et orale*

### **DC4 / IMPLICATION DANS LES DYNAMIQUES PARTENARIALES, INSTITUTIONNELLES ET INTER-INSTITUTIONNELLES**

Le DC4 correspond au domaine de formation :

*Connaissance des politiques sociales et des institutions : partenariat, médiation, négociation*