



VIENT DE PARAÎTRE
**Une pédagogie en
recherche-action**

Innovation dans la formation en travail social

**Catherine Tourrilhes
Ana Paula V. Fraga Levivier**

Collection « Recherches en action »
ISBN : 978-2-343-12265-6 • 17,50 € • 154 pages

Cet ouvrage rend compte de l'expérimentation sur dix ans de la recherche-action comme pédagogie dans la formation des futurs travailleurs sociaux, en faisant un retour réflexif « d'objectivation participante » et de formalisation, afin de rendre visibles les ancrages théoriques et pratiques de cette pédagogie inductive ainsi que ses fondements.

L'introduction de la recherche-action dans la formation en travail social favorise la posture interrogative, l'apprentissage de la démarche collective de recherche et crée des espaces hybrides d'élaboration des postures professionnelles dans une transversalité des métiers. En résistance au clivage théorie-pratique de la formation en alternance et dans une ouverture aux savoirs pluriels, c'est la mise en tension et en sens des « mondes » du travail social : professionnels, publics, formateurs, étudiants, chercheurs. En mettant la recherche à la portée de ceux qui d'ordinaire en sont exclus, nous touchons à la dimension politique de la recherche-action pour aborder la complexité des contextes et des situations singulières des publics. Face aux problématiques liées à l'instabilité d'un monde incertain, la recherche-action peut devenir un levier de l'innovation sociale.

LES AUTEURS

Catherine Tourrilhes est sociologue, responsable de formation et de recherche à l'IRTS-PREFAS Champagne-Ardenne, membre du laboratoire de recherche Profeor-CIREL (Centre interuniversitaire de recherche en éducation de Lille) de l'Université Lille 3, du comité de rédaction de la revue *Le Sociographe* et du comité scientifique de l'AIFRIS (Association internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale).

Ana Paula V. Fraga Levivier est psychologue clinicien (Les Papillons Blancs et L'Arche à Reims) et travaille en analyse de pratiques et supervision dans le champ social, éducatif et médico-social. Elle est formatrice vacataire à l'IRTS Champagne-Ardenne, membre du comité de lecture de la revue *Le Sociographe*.

Contact Service de presse & promotion

Florian BEZAUD

7, rue de l'École polytechnique 75005 Paris

Tél. : 01 40 46 79 24

Courriel : florian.bezaud@harmattan.fr



Préambule

Chapitre 1. La démarche de recherche-action : une pédagogie dans la formation en travail social

- 1.1. Contextualisation de la formation et de la recherche en travail social
- 1.2. Cadre d'expérimentation de la recherche-action comme pédagogie
- 1.3. L'approche compréhensive
- 1.4. La méthode pédagogique
- 1.5. L'équipe d'accompagnement

Chapitre 2. Le déroulement de la recherche-action sur quatre semaines

- 2.1. Semaine 1 : Des expériences individuelles aux collectifs en recherche-action
- 2.2. Semaine 2 : Immersions sur les terrains professionnels et problématiques
- 2.3. Semaine 3 : Expérimentations des démarches collectives d'enquête
- 2.4. Semaine 4 : Productions et restitutions des travaux aux enquêtés

Chapitre 3. Objectivation d'une démarche pédagogique en recherche-action dans un système de formation innovant

- 3.1. Une méthode pédagogique qui vise l'émergence de postures « réflexives collectives »
- 3.2. Un système pédagogique innovant de recherche-action-formation, toujours en mouvement
- 3.3. Réflexions sur la pédagogie, la démocratie et l'innovation

Conclusion

Bibliographie thématique

Annexes : Paroles d'étudiants et séminaires

- 1. Séminaire "Chercher ensemble... retours d'expériences partagées"
- 2. Enquête au Lycée Joliot-Curie : «L'humour dans le travail social»
- 3. Enquête à l'École Prieur de la Marne et au D.A.P.A.J. : «Intégration à tout prix... trajectoires d'insertion de jeunes»
- 4. Enquête au Lycée Joliot-Curie : « La banalisation de la violence à travers les médias chez les jeunes »
- 5. Séminaire «Le Sociographe. Ecritures plurielles et approches multiples»
- 6. Séminaire autour du spectacle "Les deux réfugiés"

BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN - 7 rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris
(adresse valable pour la vente par correspondance uniquement)

Veillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre : Une pédagogie en recherche-action
Prix unitaire de 17,50 € ; frais de port à ajouter : 3,50 euros + 1 euro par livre supplémentaire

NOM :
ADRESSE.....
.....

Règlement :

- 1. Par chèque (joint) de €.
- 2. Par carte bancaire (sauf American Express) ou Paypal sur Internet à l'adresse paiement.harmattan.fr
- 3. Par virement en euros sur notre CCP Paris (IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)

Nous possédons plusieurs librairies dans le 5^e arrondissement de Paris, chacune ayant un fonds spécifique. Afin de mieux vous orienter, nous vous invitons à consulter notre site Internet www.harmattan.fr rubrique : Les Librairies. Vous y trouverez nos coordonnées, horaires d'ouverture et les thématiques de chaque librairie

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire habituel ou sur notre site internet : <http://editions-harmattan.fr>