



NOUVELLE PARUTION

Le tutorat dans la recherche-action

Un dispositif à disposition

**Sandrine Amaré, Arlette Durual,
Jennifer Fournier, Brigitte Joly, Pierre
Maistre**

Collection « Recherches en action »

ISBN : 978-2-343-14413-9 • 15 € • 126 pages

« Accompagnateur », « tuteur », « guide », « coopérateur », « directeur de recherche » sont autant d'expressions désignant les acteurs incontournables de l'accompagnement d'un parcours de recherche-action. Bien que repérées comme indispensables, leurs contributions pédagogiques restent quasi inexplorées, peu débattues et encore moins analysées...

Dans ce contexte, cinq membres du LaboPraxéo se sont attelés, dans le cadre d'une recherche coopérative, à obtenir une intelligibilité d'un point aveugle que représente la relation singulière « tuteur-tutoré » à l'oeuvre dans le processus de recherche-action. Sur quelles figures du tuteur repose cette « pédagogie du coude à coude », proposée par Henri Desroche ?

En explorant un dispositif d'accompagnement du mémoire de recherche conduisant au Diplôme des Hautes Études des Pratiques Sociales (DHEPS), la recherche produite révèle les écarts existant entre la figure idéalisée du tuteur « bon et performant », dessinée par Henri Desroche, et l'image « d'un tuteur plus réel, plus complexe et finalement plus humain ».

Elle dévoile également, au-delà du dispositif mis « à » disposition, comment tuteur et tutoré se mettent « en » disposition pour construire la relation qui guidera le chercheur à son objet et à son oeuvre.

Chemin faisant, les auteurs abordent les conditions de co-production de connaissances dans le cadre d'une recherche coopérative.

Ainsi, le présent ouvrage, fruit de cette recherche, intéressera tant des étudiants en formation que des professionnels chargés de former, diriger, soutenir des praticiens sociaux dans la réalisation d'une recherche-action liée à une pratique dans laquelle ils sont eux-mêmes engagés. Plus largement, il s'adresse à toute personne exerçant dans le domaine social et médico-social et souhaitant questionner sa pratique d'accompagnement.

Contact Service de presse & promotion

Mélissa Blanchard

5, rue de l'École polytechnique 75005 Paris

Tél. : 01 40 46 79 24

Courriel : melissa.blanchard@harmattan.fr



LES AUTEURS

Sandrine Amaré, Directrice pédagogique au CCAURA à Lyon, est titulaire d'un Diplôme des Hautes Études des Pratiques Sociales (DHEPS), d'un Diplôme Supérieur en Travail Social (DSTS) et d'un Doctorat en Sciences de l'Éducation.

Arlette Durual, Directrice adjointe de l'ADEA formation(s) à Bourg-en-Bresse, est titulaire d'un DHEPS, d'un DSTS et d'un DEA de sociologie.

Jennifer Fournier, Professeure associée HES-SO à la Haute École de Travail Social et de la Santé de Lausanne en Suisse, est titulaire d'un Doctorat en Sciences de l'Éducation.

Brigitte Joly, ancienne Directrice de service éducatif à Bourg-en-Bresse, est titulaire d'un DHEPS, d'un DSTS et d'un Master 2 en Analyse et Conception de l'Intervention Sociale (ANACIS).

Pierre Maistre, ancien travailleur social et formateur à Bourg-en-Bresse, est titulaire d'un DHEPS, d'un DSTS et d'un Doctorat en Sciences de l'Éducation.

TABLE DES MATIERES

PRÉFACE

INTRODUCTION – Chemin faisant, apprendre à chercher ensemble

CHAPITRE 1 – La question du tutorat dans les Collèges Coopératifs créés par Henri Desroche

1.1 Henri Desroche, son oeuvre

1.2 Le Collège Coopératif Auvergne Rhône-Alpes et le LaboPraxéo

1.3 Construire une recherche coopérative

CHAPITRE 2 – Petit traitement du terrain textuel quant au tutorat tutoresque

2.1 La relation tuteur/tutoré s'inscrit dans un contexte institutionnel

2.2 La méthode comme premier chemin de l'écriture de soi sur soi

2.3 Le tuteur et le tutoré : deux points de vue sur leurs relations

2.4 Le recto-verso des émotions et sentiments : le cheminement

de l'épreuve à la joie

2.5 Le groupe tutorat comme tuteur ?

2.6 La relation tuteur/tutoré : une expérience sur fond d'expériences

CHAPITRE 3 – Un modèle ou des figures ?

3.1 Le dispositif institutionnel : un imposé créateur-émancipateur

3.2 Visée praxéologique

3.3 Tutorat et traversée initiatrice

3.4 Sacré, confiance et utopie

3.5 Les trois piliers de la recherche praxéologique

CONCLUSION – Du dispositif à la disposition

POSTFACE – Retour sur notre propre chemin de recherche

BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN - 7 rue de l'École Polytechnique - 75005 Paris

(adresse valable pour la vente par correspondance uniquement)

Veuillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre « *Le tutorat dans la recherche-action* »

Prix unitaire de 15,00 € ; frais de port à ajouter : 3,50 euros + 1 euro par livre supplémentaire

NOM :

ADRESSE.....

.....

Règlement :

1. Par chèque (joint) de €.

2. Par carte bancaire (sauf American Express) ou Paypal sur Internet à l'adresse paiement.harmattan.fr

3. Par virement en euros sur notre CCP Paris

(IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011 / BIC : PSSTFRPPPAR)

Nous possédons plusieurs librairies dans le 5^e arrondissement de Paris, chacune ayant un fonds spécifique.

Afin de mieux vous orienter, nous vous invitons à consulter notre site Internet www.harmattan.fr rubrique : Les Librairies Vous y trouverez nos coordonnées, horaires d'ouverture et les thématiques de chaque librairie

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire habituel ou sur notre site internet : <http://editions-harmattan.fr>